

学年研修目標 自分めあてを持って、仲間とともに活動を広げていく子
活動のテーマ とび出せ！わくわく大なんたんけんたい

1. 具体的な活動内容

校区をたんけんしよう

5 / 10 1・2年なかよし会

事前の活動

- ・たんけんグループ作り
- ・グループ（2年生のみ）で事前探検を行い、1年生を案内する計画を立てた。
- ・名刺、プレゼント用ペットボトルじょうろの作製

当日の活動

- ・歌を歌ったり、ペアで名刺を交換したり、プレゼントを渡したりした後、グループごとに探検を行った。
- ・教師は分担してポイントに立ち、支援した。

5 / 27 生きものとなかよし

事前の活動

- ・夏を見つけるために校庭を探検した。
- ・草花を見つけているうちに、ありやダンゴ虫を捕まえ始めた。
- ・プールに行った時に虫がいることに気付き捕まえることになった。

当日の活動

- ・プールの水を少なくしてもらい、プールサイドからたもを使って虫を捕まえた。アメンボやヤゴがたくさん採れた。
- ・翌日図鑑を持ち寄って虫の名前や飼い方を調べた。水草や砂利、木の枝などを持ってきて住みかづくりをした。

事後の活動

- ・虫かごに1～2匹ずつ入れ、毎日えさをやって世話をした。
- ・捕まえた時や羽化した時の様子を発見カードに表現した。

6 / 28 とび出せ！大なんたんけんたい

事前の活動

- ・自分の家の周りで友達に紹介したいところを絵や文でかいて発表し合った。
- （ザリガニのいるどぶ、かわいい犬のいる家、クワガタの捕れる木など）
- ・通学コース別にグループを作って地図を描き、紹介したいところを記入し、発表し合った。
- ・コースごとに案内役を決め、自分の行ってみたいコースで集まって探検グループを作った。（人数の多いところはグループを分け、1グループ4～5人とした。）
- ・探検地図をもとに探検の計画を立てた。（たんけんカード）

当日の活動

- ・安全のため、1グループ1名保護者に付いていただき、校区探検をし、発見した事をカードにメモした。

事後の活動

- ・見つけたことを絵や文で表現し、発表し合った。
- ・お世話になった方たちにお礼の手紙を書いた。
- ・グループごとに見つけたものを絵カードで表し、地図に貼った。

9月 おまつりをしよう

運動会

- ・表現「ザ・ジョンガラ」
竹のバチを持ち、手作りのはっぴを着て、祭り太鼓をたたく表現をした。
- ・団体競技「やさいおみこし、ワッショイショイ」
育てた野菜模型を次々とおみこしに乗せて運ぶリレーを行い、収穫の喜びを表現した。

2. 児童の表れ（別紙資料）

3. 活動の反省と課題

- ・校区探検の中から、身近にいろいろな名人がいることに気付かせ、木瀬川太鼓の森田さんにつなげたいと考えた。しかし子供たちの意識が生き物や遊び場の方に向いてしまい、名人発見につながらなかった。
- ・1グループ1名保護者の方に付いていただき、自由に探検した。雨のため2回延期になり、幼稚園や学校の行事と重なり、保護者の確保が大変だった。しかし、子供たちは計画に従って生き生きと活動でき、大きな成果をあげることができた。
- ・野菜の栽培では、実際に体験することで気付いたり、学んだりしたことがたくさんあった。野菜作り名人との関わりをもっと持たせたかった。

やさいをそだてよう

5 / 13 野菜の苗植え

事前の活動

- ・育てたい野菜を選んだ。（なす、ミニトマト、ピーマン、オクラ、とうがらし）
- ・鉢の土の用意
- ・自分の選んだ野菜の収穫時の想像図を描いた。

当日の活動

- ・野菜博士（剣山さん）を講師をお願いして、苗の植え方を指導していただき、各自植えた。

事後の活動

- ・野菜の成長の様子を「発見カード」に記録しながら世話をした。いろいろな野菜の似ている点や違っている点などの気付きも発見カードに見られた。

6 / 17 サツマイモの苗植え

事前の活動

- ・畑で育てたい作物について話し合った。
- ・地域の方が、トラクターで畑を耕し、畝作りの指導をしてくださった。
- ・地域の方にサツマイモの苗をお願いし、苗の植え方を指導していただいた。（教師）

当日の活動

- ・各学級の分担の畝を決め、一人二株ずつ苗差しをした。

7月 野菜の収穫

- ・自分の野菜や畑の野菜を収穫して家に持ち帰った。料理に使った様子や食べた感想などを発見カードに書いたり、発表したりした。

7・9月 畑の草取り

- ・生活科の時間や朝自習、休み時間などに畑の草取りをした。

1ねんせいをあんないしてあげよう

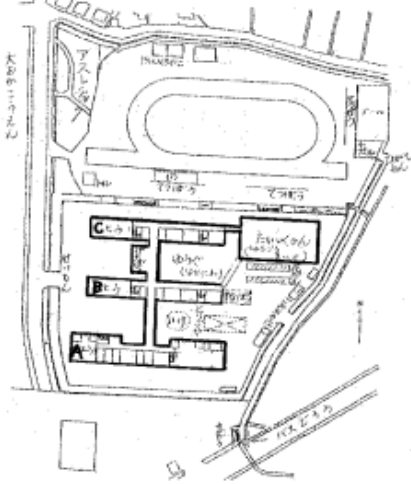
2ねん 3月の 日記

1ねんせいをおんないするのために

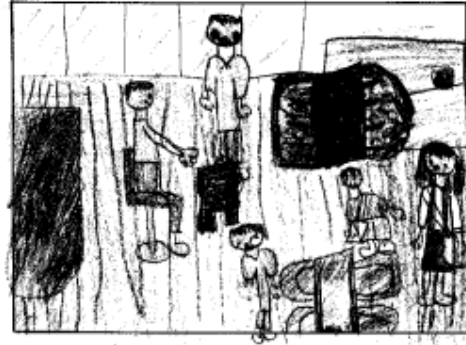
- ・やさしくおんせんに
- ・めいわくをがけない
- ・じかんとをまもる。

1ねんせい 1ねんせい

大おかみほみ小学校のみとりず



一年生との学校探検の際に持っていった地図、事前に、どんなことに気を付けて探検したらよいか考えてから、探検の日を迎えました。



五月十日 金曜日

21ばんはまき
わたしは、一年生をい
んかごにつれてい
けました。
いちばんすこやかた
るは、このつちがう
つです。
いますと、くんそが
ました。本だとも
あつた。二年生か
いきたいと
ころもいきました。

探検の後、絵日記
一年生の希望もきいて探検をすることが、
できたようです。

おいしい(えだまめ)をたくさんそだてよう
うえる なんや たねを さくしておこう。



5月13日(日) 日記
今日わたしは、えだまめをうめました。
早く大きくなってみかかるといいな
と思いました。

野菜の苗を植えた日の記録。

はっ見カー
ナス

6月20日



よく見ると
できました。
なすには
むらさき色の
色があおい
のがは。

ナスの苗に、花がさきました。
葉、茎、花の色を観察しての気づきが見られ
ます。

ナスの苗に、花がさきました。
葉、茎、花の色を観察しての気づきが見られ
ます。

生きものとなかよし
ヤゴを育てた時に気付いたことを記録しました。
羽化も見られ、大変感動しました。



おまつりをしよう
運動会の表現「ザ・ジョンガラ」では、
野菜をモチーフに、一人ひとりはっぴを作り、着て踊りました。

